

RESEAU SITRASS

SOLIDARITE INTERNATIONALE SUR LES TRANSPORTS ET LA RECHERCHE EN AFRIQUE SUB-SAHARIENNE

Séminaire International sur les Transports et la Recherche en Afrique Sub-Saharienne - SITRASS 10

Lomé les 10, 11 et 12 septembre 2025

Bilan et perspectives après 40 ans de programmes et de politiques de transport en Afrique

LE TRANSPORT DES SCOLAIRES DANS LA VILLE DE OUAGADOUGOU

Dr Stanislas M. M. BAMAS

Département de Géographie Université Joseph KI ZERBO Ouagadougou <u>bamas2002@yahoo.fr</u> Adéline W. COMPAORE

Département de Géographie Université Joseph KI ZERBO Ouagadougou adecompaore7@gmail.com

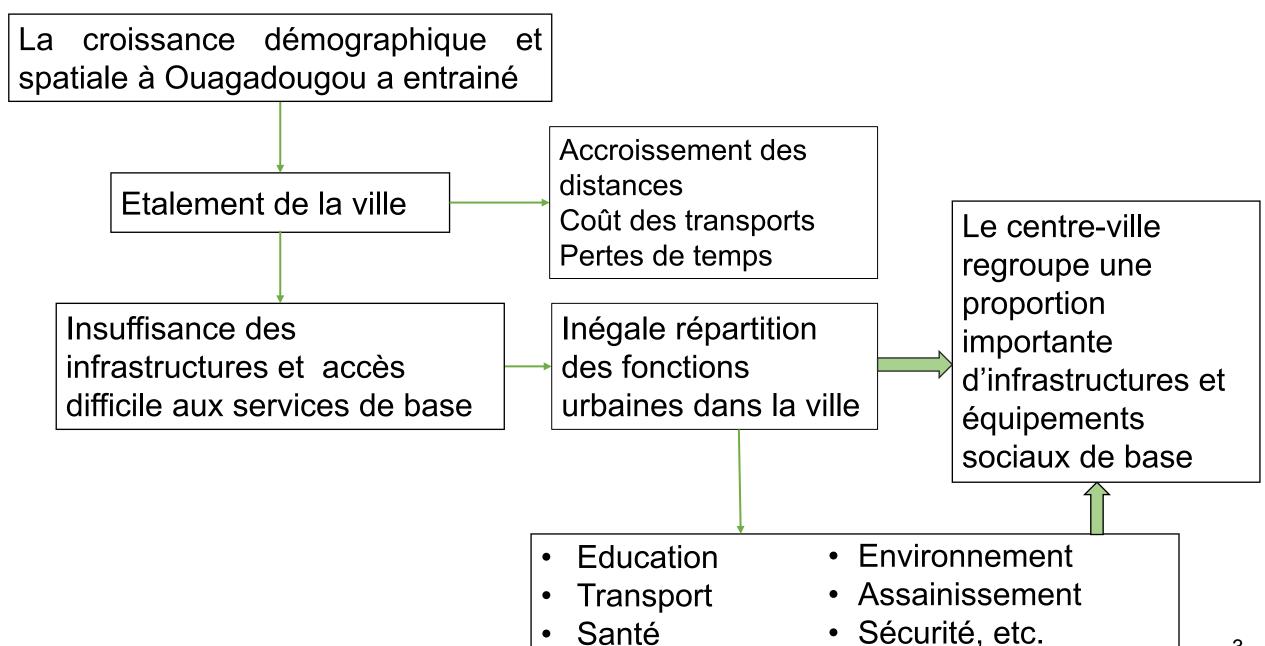
Plan de la présentation

- I. Introduction
- II. Problématique
- III. Méthodologie
- IV. Résultats et discussions
- V. Conclusion et perspective

I. Introduction

- Depuis une quarantaine d'années, les pays d'Afrique au Sud du Sahara connaissent une forte croissance démographique, en particulier les capitales d'Etat. L'urbanisation apparait comme le fait le plus marquant de l'histoire de ces pays.
- En 2014 selon l'Organisation des Nations Unies (ONU), l'Afrique de l'Ouest est la région du continent dont la population s'urbanise le plus rapidement après l'Afrique de l'Est.
- L'accroissement démographique et spatial des villes africaines, pose de nombreux problèmes en termes d'équipements, mais aussi en matière de transport des hommes et des biens (Y. Kafando, 2006, p.9).

II. Problématique



II. Problématique (2/3)

- □ Le système de déplacements de Ouagadougou est caractérisé par la prépondérance des moyens de transport à deux roues motorisés, des bicyclettes et la faiblesse des transports collectifs (BAMAS S. 2020).
- □ La part des deux roues dans la répartition modale à Ouagadougou est estimée à 75,5% (KIETTYETTA J. Y., 2013).



□ Selon la Direction Générale des Transports Terrestres et Maritimes, les 2R sont impliqués dans 61,56% des accidents de la circulation entre 2015 et 2020 au Burkina Faso. La jeunesse scolaire et universitaire utilise en grande partie cette catégorie de moyen de déplacement.

(DGTTM 2021).

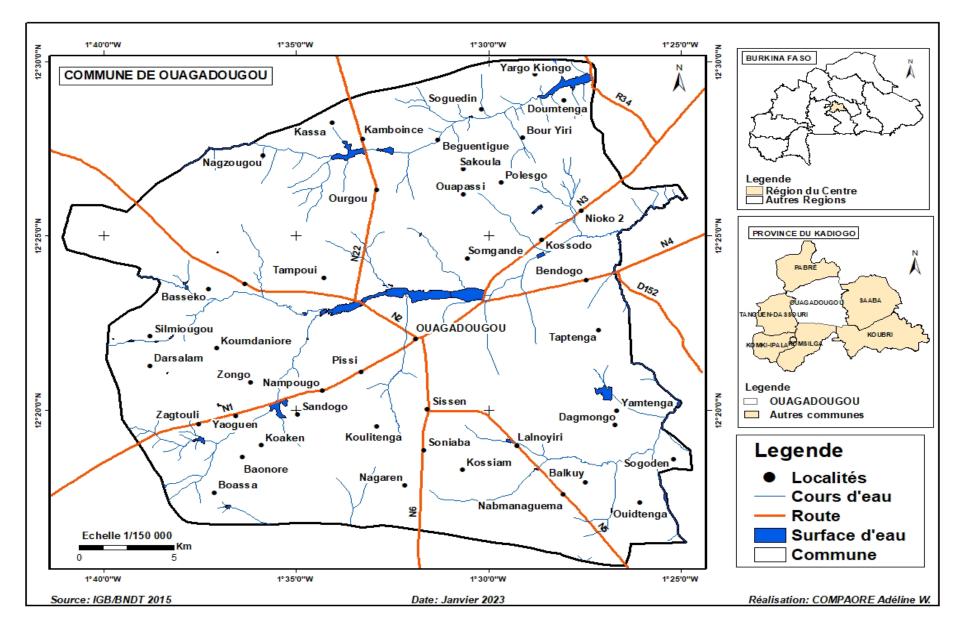
II. Problématique (3/3)

 Les élèves parcourent des longues distances pour rejoindre leurs établissements scolaires et sont exposés aux dangers de la circulation.

- Quelles sont les conditions et modes de déplacement des élèves dans la ville de Ouagadougou ?
- Cette étude permet d'analyser le niveau d'équipement en transports urbains dans la ville de Ouagadougou par rapport aux pratiques de mobilité des scolaires.

III. Méthodologie (1/3)

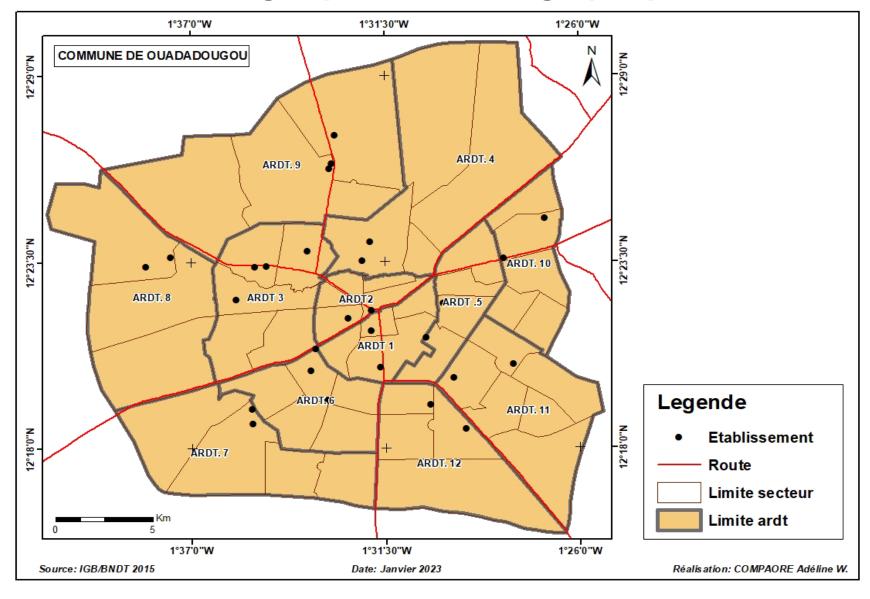
□Présentation de la zone d'étude



- Région: Centre
- Province: Kadiogo
- Superficie: 600 km² (PEFA, 2021)
- Population: 2 453 496habitants (RGPH 2019)
- Commune urbaine,
- 12 arrondissements
- 55 secteurs
- 17 villages environnants

III. Méthodologie (2/3)

□ Echantillonnage spatial et démographique



- L'étude a concerné :
- 12 arrondissements
- 24 établissements visités
- 2 par arrondissements
- 1 établissement public et1 établissement privé

Technique: Méthode aléatoire simple

- 703 élèves
- 24 Chefs d'établissement enquêtés (guide d'entretien)

III. Méthodologie (3/3)

□ Les techniques et les outils de collecte, de traitement et d'analyse des données

Microsoft Office Excel

Microsoft Office Word

Recherche documentaire **Techniques de Collecte** Observations de terrain Entretiens des données Enquêtes Guides d'entretien Outils de collecte de Fiches d'enquête sur Kobocollect données Smartphone Logiciel Arcgis 10.5 Outils de traitement et Sphinx V5

d'analyse de données

IV. Résultats et discussions (1/4)

Résultat 1: Les moyens de transport utilisés par les élèves varient en fonction de leurs situations socioéconomiques et géographiques

Tableau 13 : Part modale des moyens de transport utilisés par les élèves pour se rendre à l'école

'				
	Effectifs des	_ ,		
Moyen de transport	élèves	Fréquence%		
Marche	225	32		
Bicyclette	313	44,5		
2RM	130	18,5		
Voiture Particulière	8	1,1		
Bus	16	2,3		
Marche/Bicyclette	6	1		
Marche/Bus	1	0,1		
Marche/Bicyclette/Bus	3	0,4		
Voiture				
Particulière/2RM	1	0,1		
Total	703	100		

La population jeune en particulier les élèves et les étudiants utilisent les moyens de transport individuels, notamment les 2R (vélo et moto) pour se déplacer.

BOYER F., et DELAUNAY D., (2017)

BARRY M., (2021)

DIARRA I., (2006).

Source : Enquête de terrain, novembre 2022.

IV. Résultats et discussions (2/4)

Tableau 10: Sources de revenu des élèves

Sexe	SR Parent	SR Bourse	SR Parent/ Bourse	SR Autres	Total
F	399	10	12	1	422
М	263	4	13	1	281
Total	662	14	25	2	703
Pouce					
ntage%	94,17	02	3,55	0,28	100

Tableau 11: Revenu mensuel des élèves à partir de leurs sources de revenu

Elèves	Effectifs	Revenu Moyen
Elèves sans activité	603	6 258 CFA
Elèves avec activité	100	13 270 CFA
Total général	703	-

Source : Enquête de terrain, novembre 2022 (**SR** : source de revenu)

Source : Enquête de terrain, novembre 2022

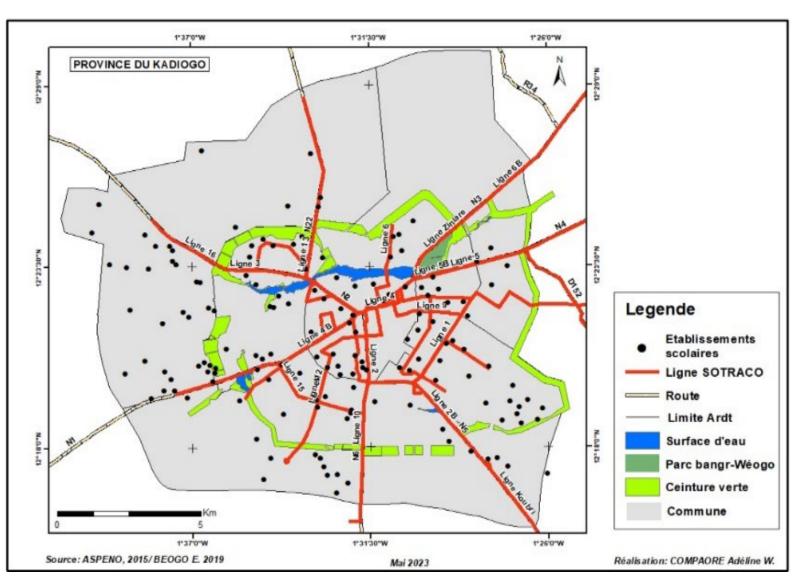
- ❖ 94,17% des élèves enquêtés tirent leur source de revenu de leurs parents;
- Les parents se chargent des dépenses liées à l'utilisation des moyens de transport de leurs enfants, ils sont donc plus ou moins responsable de la sécurité de leurs enfants.

IV. Résultats et discussions (3/4)

Carte 2: Desserte des établissements scolaires par la SOTRACO

Résultat 2: les équipements et infrastructures de transport en présence sont favorables à la croissance des véhicules individuels

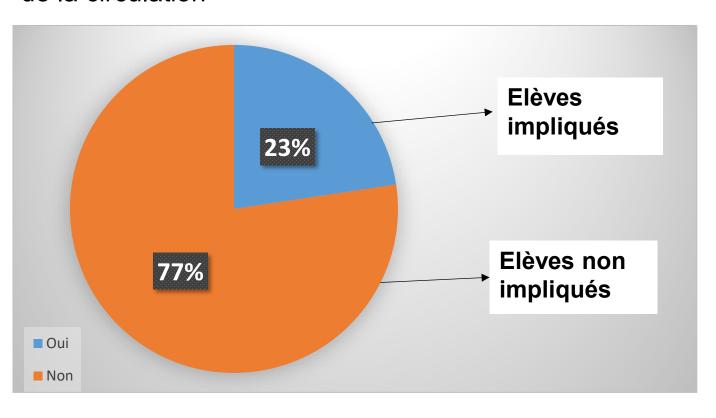
- Réseau de desserte insuffisant
- Elèves contraints de l'usage des transports individuels
- Et impliqués dans les accidents de la circulation



IV. Résultats et discussions (4/4)

Résultat 3: Les moyens de transport individuel impliquent les élèves dans les accidents de la circulation

Graphique 6: Implication des scolaires dans les accidents de la circulation



❖ Marche 18,87%
❖ Vélo 50,31%
❖ 2RM 29,56%
❖ VP 1,26%

OMS. (2015);

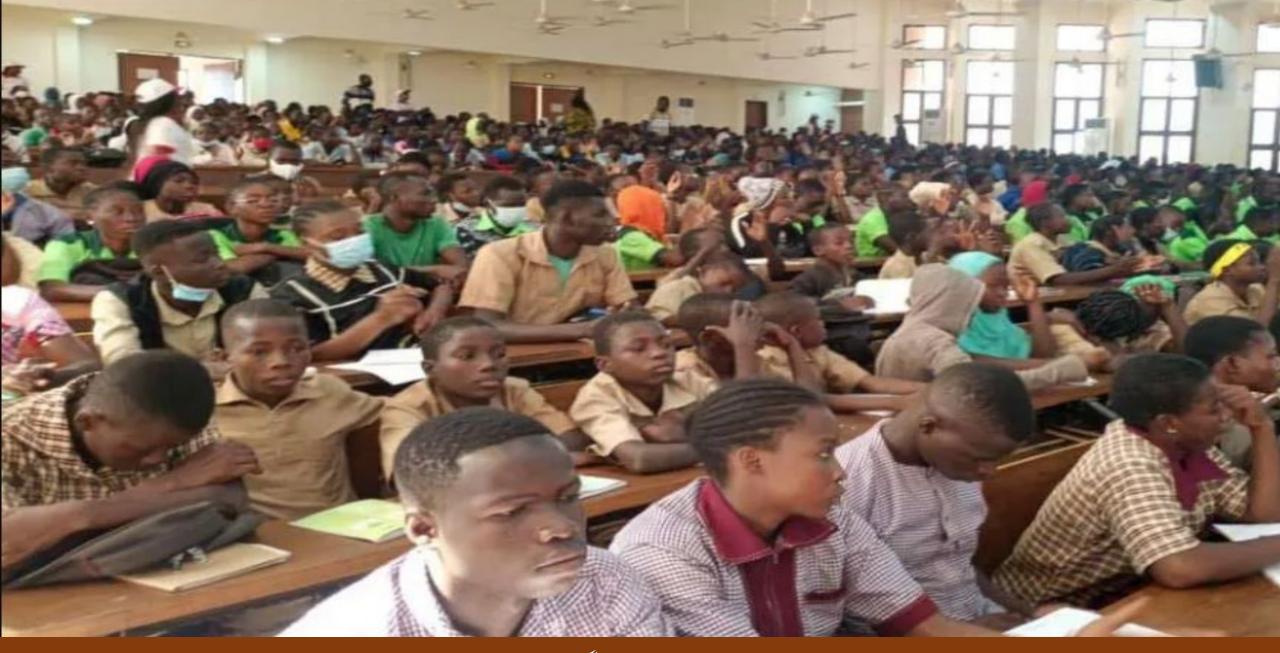
NIKIEMA A., et al, (2017);

OUEDRAGO M., (2019).

Source : Enquête de terrain, novembre 2022.

V. Conclusion et perspective

- ❖ La croissance démographique accélérée modifie la morphologie de l'espace
- Augmente les besoins en services sociaux notamment des transports.
- Une extension des voiries pour spécifier des couloirs de bus rendrait les transports collectifs plus attractifs.
- Le développement et la rationalisation des services de ramassage des scolaires à travers l'optimisation des trajets, les coûts et les ressources pourraient être une alternative pour réduire les difficultés de déplacement des élèves à Ouagadougou.



MERCI POUR VOTRE ATTENTION